



# Choisir son orientation **après la 3<sup>e</sup>** (sous réserve de modifications)



## **Mme Bonfils**

**Psychologue de l'éducation nationale, conseil en  
orientation**

**Collège: Présente tous les Jeudis**

**→ Prendre rendez-vous auprès du secrétariat de  
direction**

**CIO Toulouse Centre: Ouvert du lundi au vendredi**

**68 bd de Strasbourg, Toulouse**

**Prendre rendez-vous au Tél: 05 67 76 51 84**

# CALENDRIER DE L'ORIENTATION

## 1<sup>er</sup> Trimestre

- Information sur l'orientation et premier conseil de classe.

## 2<sup>ème</sup> Trimestre

- Formulation des vœux provisoires
- Avis du conseil de classe sur les intentions.

## Mai

- Formulation des vœux définitifs

## Juin

- Conseil de classe du 3<sup>e</sup> trimestre et décision du chef d'établissement.
- Résultats de l'affectation après les épreuves du brevet

## Juillet

Inscriptions dans les établissements



Vie active ou poursuite  
d'études: BTS

Poursuite d'études

**Voie professionnelle**  
(statut scolaire ou apprentissage)

**Voie  
technologique**

**Voie générale**

Bac professionnel

Bac technologique

Bac général

CAP/A

T<sup>ale</sup> professionnelle

T<sup>ale</sup> technologique

T<sup>ale</sup> générale

2<sup>e</sup> année

1<sup>re</sup> professionnelle

1<sup>re</sup> technologique

1<sup>re</sup> générale

1<sup>re</sup> année

2<sup>de</sup> professionnelle

2<sup>de</sup> générale et technologique

**classe de 3<sup>e</sup>**

centre d'information  
et d'orientation  
Toulouse Centre



académie  
Toulouse  
1010126  
900616

# La voie professionnelle

# Le BAC PRO

## Baccalauréat professionnel

Enseignements BAC PRO 3 ans	2 <sup>de</sup>	1 <sup>ère</sup>	Tle
Enseignements généraux	12h	12h	11h30
Français Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique	3h30	3h	3h
Mathématiques	1h30	2h	1h30
Langue vivante	2h	2h	2h
Physique-chimie ou langue vivante B (selon la spécialité)	1h30	1h30	1h30
Arts appliqués et culture artistique	1h	1h	1h
Education physique et sportive	2h30	2h30	2h30
Enseignements professionnels	15h	15h	15h
Enseignement professionnel	11h	9h30	10h
Enseignement professionnel et français en co-intervention	1h	1h	30 min
Enseignement professionnel et mathématiques en co-intervention	1h	30 min	30 min
Réalisation d'un chef d'œuvre		2h	2h
Prévention santé environnement	1h	1h	1h
Economie-gestion ou économie-droit (selon la spécialité)	1h	1h	1h
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix de l'orientation	3h	3h	3h30
Période de formation en milieu professionnel	4 à 6 sem. par an	6 à 8 sem. par an	8 sem. par an

# De nouvelles manières d'apprendre

- **Nouveauté:** Rémunération à partir de la première année de formation: 50 euros par semaine de stage la première année puis 75 euros la 2<sup>ème</sup> année
- **La co-intervention :** Les professeurs d'enseignements généraux (français, mathématiques) et les professeurs d'enseignement professionnel assurent des cours ensemble directement en lien avec le métier.
- **Le chef-d'œuvre :** les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui met en œuvre les savoirs et les gestes du métier qu'ils ont acquis. Il est présenté devant un jury en fin de terminale
- Création de **familles de métiers: regroupant la découverte de plusieurs bacs professionnels**

# FAMILLES DE MÉTIERS

## en 2<sup>d</sup> professionnelle

Regrouper les spécialités de 2<sup>nd</sup>e en famille de métiers pour permettre aux élèves de 2<sup>nd</sup>e d'acquérir des compétences communes aux spécialités concernées et mûrir leur choix.

### Métiers de la beauté et du bien-être

- ESTHÉTIQUE COSMÉTIQUE PARFUMERIE
- COIFFURE

### Métiers de la relation client

- MÉTIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE
- MÉTIERS DE L'ACCUEIL

### Métiers de l'aéronautique

- AÉRONAUTIQUE (OPTION A, OPTION B ET OPTION C)
- AVIATION GÉNÉRALE

### Métiers de l'hôtellerie-restauration

- CUISINE
- COMMERCIALISATION ET SERVICES EN
- RESTAURATION

### Métiers des industries graphiques et de la communication

- FAÇONNAGE DE PRODUITS IMPRIMÉS, ROUTAGE RÉALISATION DE PRODUITS IMPRIMÉS ET PLURIMÉDIA
- (OPTIONS A ET B)

### Métiers de l'alimentation

- BOUCHER-CHARCUTIER-TRAITEUR
- BOULANGER-PÂTISSIER
- POISSONNIER-ÉCAILLER-TRAITEUR

### Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

- GESTION-ADMINISTRATION
- LOGISTIQUE
- TRANSPORT

### Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

- TECHNICIEN D'ÉTUDES DU BÂTIMENT (OPTION A ET OPTION B)
- TECHNICIEN GÉOMÈTRE-TOPOGRAPHE

### Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics

- TRAVAUX PUBLICS
- TECHNICIEN DU BÂTIMENT : ORGANISATION ET RÉALISATION DU GROS ŒUVRE
- INTERVENTIONS SUR LE PATRIMOINE BÂTI, [3 options](#)
- MENUISERIE ALUMINIUM-VERRE
- AMÉNAGEMENT ET FINITIONS DU BÂTIMENT
- OUVRAGES DU BÂTIMENT : MÉTALLERIE



# FAMILLES DE MÉTIERS

## Métiers du numérique et de la transition énergétique

- TECHNICIEN EN INSTALLATION DES SYSTÈMES ÉNERGÉTIQUES ET CLIMATIQUES
- TECHNICIEN DE MAINTENANCE DES SYSTÈMES ÉNERGÉTIQUES ET CLIMATIQUES
- TECHNICIEN GAZ
- TECHNICIEN DU FROID ET DU CONDITIONNEMENT D'AIR
- MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS
- SYSTÈMES NUMÉRIQUES (OPTIONS A, B ET C)

## Métiers de la réalisation de produits mécaniques

- ÉTUDE ET DÉFINITION DE PRODUITS INDUSTRIELS
- FONDERIE
- PRODUCTIQUE MÉCANIQUE
- MICROTECHNIQUES
- TECHNICIEN D'USINAGE
- TECHNICIEN OUTILLEUR
- TECHNICIEN MODELEUR
- TECHNICIEN EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE
- CONSTRUCTION DES CARROSSERIES

## Métiers de la maintenance

- MAINTENANCE DES ÉQUIPEMENTS INDUSTRIELS
- MAINTENANCE DES VÉHICULES (OPTIONS A, B ET C)
- MAINTENANCE DES MATÉRIELS (OPTIONS A, B ET C)
- RÉPARATION DES CARROSSERIES

## Métiers du bois

- TECHNICIEN CONSTRUCTEUR BOIS
- TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR
- TECHNICIEN DE FABRICATION BOIS ET MATÉRIAUX ASSOCIÉS
- ÉTUDE ET RÉALISATION D'AGENCEMENT

## Métiers du pilotage d'installations automatisées

- PILOTE DE LIGNE DE PRODUCTION
- PROCÉDÉS DE LA CHIMIE, DE L'EAU ET DES PAPIERS-CARTONS
- TECHNICIEN DE SCIERIE

# Exemple de bac pro en vidéo

- [Jeunes et professionnels - 5 étapes pour réussir dans la voie professionnelle - Voie professionnelle 2021-2022 \(nouvelle-voiepro.fr\)](http://voiepro.fr)



# Le CAP

## Certificat d'aptitude professionnelle

Enseignements CAP 2 ans	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année
Enseignements généraux	8h30	8h30
Français Histoire-Géographie	1h30	1h30
Enseignement moral et civique	30 min	30 min
Mathématiques Physique-chimie	1h30	1h30
Langue vivante	1h30	1h30
Arts appliqués et culture artistique	1h	1h
Education physique et sportive	2h30	2h30
Enseignements professionnels	19h	19h
Enseignement professionnel	11h30	12h
Enseignement professionnel et français en co-intervention	1h30	1h30
Enseignement professionnel et mathématiques en co-intervention	1h30	1h30
Réalisation d'un chef d'œuvre	3h	3h
Prévention santé environnement	1h30	1h
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix de l'orientation	3h30	3h30
Période de formation en milieu professionnel	6 à 7 sem. / an	6 à 7 sem. / an

## Liste des CAP

- [https://www.onisep.fr/recherche?context=formation&not\\_query\\_type=true&page=2&sf\[common type formation id\]\[\]=Certificat%20d%27aptitude%20professionnelle&sf\[common type formation id\]\[\]=Certificat%20d%27aptitude%20professionnelle%20agricole&text=\\*](https://www.onisep.fr/recherche?context=formation&not_query_type=true&page=2&sf[common type formation id][]=Certificat%20d%27aptitude%20professionnelle&sf[common type formation id][]=Certificat%20d%27aptitude%20professionnelle%20agricole&text=)

# LES RESSOURCES D'INFORMATION

Sites internet A CONSULTER:

[CIO Toulouse Nord \(ciotoulousenord\) profile | Padlet](#): informations sur la voie pro

[www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

[www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/college/nouvelle-voie-pro-5-etapes-pour-reussir-en-voie-professionnelle](http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/college/nouvelle-voie-pro-5-etapes-pour-reussir-en-voie-professionnelle)

Les sites des lycées professionnels

Fiches détaillées sur les CAP et Bac Pro du CIO de Montpellier:

<https://www.cio-ly34.xyz/fiches.html>



Guide région avec toutes les formations académiques à télécharger sur le site de la région Occitanie

# Découvrir le lycée professionnel

- Se déplacer aux journées portes ouvertes des établissements qui ont lieu souvent le samedi de janvier à mars (information sur le site des établissements)
- S'inscrire aux mini-stages d'immersion pour découvrir les différentes formations du lycée.



**Affectation en voie  
professionnelle**

# Affectation au lycée professionnel

- Possibilité de faire plusieurs vœux par ordre de préférence (l'année dernière 10 vœux possibles)
- Support : le logiciel Affelnet
- Un barème de points est attribué à l'élève pour départager les candidats à une même formation si le nombre de candidatures excède le nombre de places disponibles.
- **Le nombre de places est limité**, il est donc conseillé de faire plusieurs vœux, soit dans la même spécialité mais dans des établissements différents, soit dans des spécialités différentes





# Coefficients par matière

	Français	Maths	HG	LV1/LV2	EPS	Musique/Art	PC,SVT,Tech no
Bac pro Industriels	6	6	3	4	3	2	8
Bac pro Tertiaires (commerce, Gestion...)	6	5	4	5	3	3	4
Aide à la personne, Hôtellerie, métiers de bouche, de la beauté	5	4	3	3	4	4	7

# ATTENTION

- Tous les élèves ne sont pas automatiquement acceptés en voie professionnelle
- Il y a une sélection faite par un logiciel
- Certaines formations sont très demandées!!

Bac pro aide à la personne	Bac pro métiers de la beauté
Bac pro animation enfants	Bac pro maintenance des véhicules
Bac pro commerce	Bac pro métiers du numérique et de l'électricité
Bac pro aéronautique	Bac pro métier de l'hôtellerie et de la restauration
CAP coiffure	CAP vente
CAP cuisine	Bac pro métiers de la sécurité
Bac pro métiers de l'alimentation	

## Ex de Bacs pros fortement demandés

(Tableau complet en annexes)

Formations	Etablissements	Taux de pression :Nombre d'élèves pour 1 place
2d pro Métiers de la relation clients Commerce, Accueil	R Naves	2,6
	Mirail	1,5
	Bellevue	2,5
	G. Péri	2,4
2d pro Ac. Soins aux personnes	H. Boucher	1,6
2d pro Communication visuelle	S. Hessel	4,3
2d pro Animation auprès des enfants	H. Boucher	3,4
2d pro Métiers de la beauté	H. Boucher	2,6
2d pro Maintenance des véhicules	G. Galliéni	1,4
	R. Garros	1,8
2d pro métiers de la mode	G.Péri	2,5
2d pro métiers de la sécurité	G. Guynemer	3,2
	D. Françoise (Tournefeuille)	3,4

## AFFECTATION EN VOIE PROFESSIONNELLE

<b>Formations</b>	<b>Nb de places</b>	<b>Nb de demandes en Vœu 1</b>	<b>Nombre d'élèves pour 1 place</b>
2d pro aéro option en structure St Ex	<b>24</b>	<b>55</b>	<b>2,3</b>
2d pro aéro option systèmes St Exupéry	<b>24</b>	<b>73</b>	<b>3,0</b>
2d pro Acc. Soins et services à la pers.	<b>76</b>	<b>186</b>	<b>2,4</b>
2d pro Maintenance Indus St Exupéry	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>1,3</b>
2d pro Accueil Relation Client Le Mirail	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>1,3</b>

## **Affectation en 2d pro ou 1<sup>ère</sup> année de CAP en LP privé:**

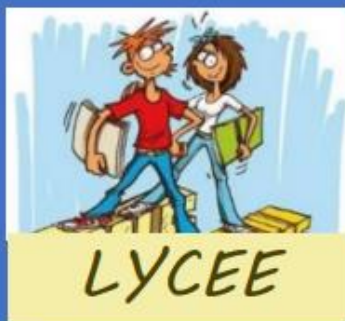
- Les familles qui souhaitent candidater dans le **privé** doivent prendre directement contact avec l'établissement pour un entretien. Un dossier est souvent à télécharger en ligne et à remplir au préalable.

-

## Deux lieux de formation pour les mêmes diplômes CAP ou BAC PRO



- Je suis lycéen(ne) donc élève
- J'ai les vacances scolaires



Entre :  
\* 30 et 40%  
d'enseignements  
généraux  
\* 60% et 70% de  
formation  
professionnelle



Périodes de stages  
dans une entreprise  
environ :  
\* CAP :  
14 semaines / 2 ans  
\* BAC PRO :  
22 semaines / 3 ans

- Je suis apprenti.e donc salariée (payé.e)
- J'ai 5 semaines de congés payés/an



1 semaine

2 semaines

# APPRENTISSAGE

Les diplômes professionnels, comme le CAP et le bac pro, peuvent se préparer en apprentissage.

L'apprentissage repose sur le principe de l'alternance entre enseignement théorique en Centre de Formation pour Apprentis (CFA) et enseignement du métier chez l'employeur, avec lequel l'apprenti a signé son contrat de travail.

Comme tout contrat de travail, il donne lieu à une rémunération.

## Démarche

Dès janvier/février, rechercher une entreprise d'accueil

Signer un contrat avec l'employeur, qui vous inscrit en formation

## Durée

2 ans pour un CAP et 3 ans pour un bac pro

## Lieu

Cours en CFA ou lycée, en alternance avec les périodes de travail chez l'employeur

## Conditions

Avoir entre 16 et 30 ans (ou 15 ans si on a terminé sa classe de 3<sup>ème</sup>)

## Rémunération

De 410,60 € à 1186,60 €/mois, selon l'âge et l'année d'études

centre d'information  
et d'orientation  
Toulouse Centre



académie  
Toulouse  
101026  
académie

# La voie générale & technologique

NOVEMBRE 2018



## **LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE**

Sauf 2<sup>de</sup> « sciences et technologies de l'hôtellerie »

### **ENSEIGNEMENTS COMMUNS**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Français</li><li>• Histoire – géographie</li><li>• LV1 et LV2</li><li>• <b>Sciences économiques</b></li><li>• Mathématiques</li><li>• Physique-chimie</li><li>• Sciences de la vie et de la terre</li><li>• Éducation physique et sportive</li><li>• Enseignement moral et civique</li><li>• Sciences numériques et technologie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>4 h</li><li>3 h</li><li>5 h 30</li><li>1 h 30</li><li>4 h</li><li>3 h</li><li>1 h 30</li><li>2 h</li><li>18 h/an</li><li>1 h 30</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Accompagnement personnalisé</li><li>• Accompagnement au choix d'orientation</li><li>• Heures de vie de classe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>54 h/an</li></ul>

*Nouveauté: 15 jours de stage d'observation en fin de 2d (sous réserve de modification)*

## Enseignements optionnels facultatifs

### **AU CHOIX 1 ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL :**

- |   |     |
|---|-----|
| • Langues et cultures de l'Antiquité : latin  | 3 h |
| • Langues et cultures de l'Antiquité : grec   | 3 h |
| • Langue vivante 3  | 3 h |
| • Arts : au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre | 3 h |
| • Éducation physique et sportive  | 3 h |
| • Arts du cirque  | 6 h |
| • Écologie-agronomie-territoires-développement durable  | 3 h |

### **AU CHOIX 1 ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE :**

- |  |                |
|--|----------------|
| • Management et gestion                                  | 1 h 30         |
| • Santé et social  | 1 h 30         |
| • Biotechnologies  | 1 h 30         |
| • Sciences et laboratoire                                | 1 h 30         |
| • Sciences de l'ingénieur                                | 1 h 30         |
| • Création et innovation technologiques                  | 1 h 30         |
| • Création et culture – design                           | 6 h            |
| • Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives | 3 h            |
| • Pratiques sociales et culturelles                      | 3 h            |
| • Pratiques professionnelles                             | 3 h            |
| • Atelier artistique                                     | 72 h annuelles |

## ► Enseignements optionnels

### Enseignements optionnels du lycée Saint Exupéry

Histoire des arts

Latin

LV3: Allemand

## **Sections européennes**

- 2h hebdomadaire
- Espagnol, Allemand ou Anglais
- 1heure de langue et 1 heure de DNL (discipline Non linguistique: HG, sciences, sciences économiques)

## Enseignements optionnels rares *(Sous réserve de modifications)*

1 Enseignement optionnel général au choix parmi:	Heure s Hebdo madaïres	Lieux
2d STHR: Hôtellerie et restauration		Lycée de l'hôtellerie et du tourisme Occitanie
ARTS:	6h	<b>Culture et création design:</b> Les Arènes, J Baker
Langues vivantes C:	3h	<b>Portugais:</b> Berthelot, V Hugo <b>Hébreu:</b> Fermat <b>Arabe:</b> Fermat, Berthelot <b>Chinois:</b> J Baker, Ozenne, Bellevue, PP Riquet <b>Japonais:</b> Ozenne, Berthelot <b>Russe:</b> St Sernin <b>Polonais:</b> st Sernin
Arts du cirque	6h	Auch
Ecologie, agronomie, territoires, développement durable	3h	Ondes, Auzeville

La sélection se fait au barème en fonction des résultats scolaires

## OPTIONS GENERALES

1 Enseignement optionnel général au choix parmi:	Heure s Hebdo madares	Lieux
ARTS	3h	<b>Cinéma audiovisuel:</b> J Baker, Les Arènes <b>Théâtre:</b> Berthelot, Déodat de Séverac, R; Naves <b>Musique:</b> Berthelot, St Sernin <b>Danse:</b> St Sernin
EPS	3h	J Backer, Berthelot, Déodat, R. Naves

## OPTIONS TECHNOLOGIQUES

1 Enseignement optionnel technologique au choix parmi:	Heures Hebdomadaires	Lieux
Santé et social	1h30	S. Hessel, J Baker
Biotechnologies	1h30	S. Hessel, Berthelot
Sciences de laboratoire	1h30	S. Hessel, D de Séverac
Sciences de l'ingénieur	1h30	D. De Séverac, S Hessel, Pibrac, Fronton, Colomiers
Création et innovation technologiques	1h30	S. Hessel, D de Séverac

Il faudra remplir une feuille de demande de dérogation

## AUTRES ETABLISSEMENTS

	SECTIONS PARTICULIERES	Etablissements
<b>ABIBAC</b>	Section Binationale, double obtention du bac, 6h en allemand et 4h en HG, Bon niveau d'allemand demandé (A2/B1)	<b>Lycée Victor Hugo à Colomiers:</b> dossier à télécharger sur le site du lycée
<b>BACHIBAC</b>	Section Binationale, double obtention du bac, 4h en espagnol et 4h en HG, Bon niveau d'espagnol demandé (A2/B1)	<b>Lycée Victor Hugo Colomiers</b> Dossier à télécharger sur le site du lycée
<b>Section internationale BFI britannique</b>	Etre issu d'une section internationale du collège ou avoir effectué une partie de sa scolarité dans un pays. Atteindre le niveau C1-C2 4h en anglais et 4h en HG	<b>Lycée Victor Hugo Colomiers</b> Dossier à télécharger sur le site du lycée et à renvoyer avant début février
<b>ESABAC</b>	Section Binationale, double obtention du bac, 4h en Italien et 4h en HG, Bon niveau en Italien demandé (A2/B1)	<b>Lycée Fermat:</b> Dossier à télécharger sur le site du lycée et à renvoyer avant début avril



	<b>SECTIONS PARTICULIERES</b>	<b>Etablissement: St SERNIN</b>
ABIBAC	Section Binationale, double obtention du bac, 6h en allemand et 4h en HG, Bon niveau d'allemand demandé (A2/B1)	Lycée St Sernin : dossier à télécharger sur le site du lycée et à renvoyer début avril
Section internationale OIB Espagnol	Etre issu d'une section internationale du collège ou avoir effectué une partie de sa scolarité dans un pays. Atteindre le niveau C1-C2 4h en espagnol et 4h en HG	Lycée St Sernin: Dossier à télécharger sur le site du lycée et à renvoyer pour début avril
2d OPECO	Dispositif à horaire aménagé : réservé aux élèves inscrits au conservatoire de Toulouse depuis au moins 1 an	Réunion d'information lundi 15/01/24 Admission sur examen et dossier scolaire Dépôt de candidature: du 10/01/24 au 09/02/24
2d Générale Option S2TMD	Section réservée aux élèves inscrits aux conservatoire et qui se destinent à une carrière de danseur, comédien, musicien	Réunion d'information lundi 15/01/24 Admission sur tests et dossier scolaire Dépôt de candidature: du 10/01/24 au 09/02/24

# **Affectation en 2d GT**

**(sous réserves de  
modifications)**

# Principes de l'affectation

- **Sectorisation des lycées publics en fonction du lieu d'habitation**
- Toutefois, possibilité de demander un autre lycée:
- Pour les options rares: l'affectation se fait au barème (notes obtenues en 3<sup>ème</sup>)
- Pour les autres demandes: remplir un feuille de demande de dérogation au secteur.
- Attention seuls des critères bien précis sont retenus et peu de demandes de dérogation aboutissent.
- **Toujours mettre son lycée de secteur en dernière solution**
- **Pour les établissements privés: la demande est à faire directement par les familles auprès des établissements**



# **Ressources documentaires**

# LES RESSOURCES D'INFORMATION

Sites internet A CONSULTER:

[www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

[La classe de seconde générale et technologique – Onisep](#)

[CIO Toulouse Nord \(ciotoulousenord\) profile | Padlet](#): infos sur la voie GT

[Accueil - 5 étapes à la carte pour construire mon avenir au lycée - Secondes Premières 2022-2023 \(secondes-premieres2022-2023.fr\)](#)

[Horizons 21 - Construisez vos choix de spécialités au lycée](#)

[fiches diplomes \(cio-ly34.xyz\)](#): pour avoir accès au carnet d'adresse des options facultatives, des enseignements de spécialité, des bacs technologiques



Guide région avec toutes les formations académiques à télécharger sur le site de la région Occitanie

# **Annexes**

# **La voie générale**

# ENSEIGNEMENTS du cycle terminal DE LA VOIE GENERALE

En 1ere les élèves doivent choisir 3 enseignements de spécialité (3 EDS).

En terminale ils n'en gardent que 2.

	1ere	Term
<b><u>ENSEIGNEMENTS COMMUNS :</u></b>		
• Français	4 h	4h
• philosophie		3h
• Histoire-géographie	3 h	3h
• LV1 et LV2 (enveloppe globalisée)	4 h 30	4h
• Éducation physique et sportive	2 h	2h
• Enseignement scientifique	2 h	2h
• Mathématiques	1h30	1h30
• Enseignement moral et civique	18 h/an	18h/an
<b><u>3 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ :</u></b>		
• Arts	4 h	6h
• Biologie-écologie	4 h	6h
• Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	4 h	6h
• Humanités, littérature et philosophie	4 h	6h
• Langues, littératures et cultures étrangères	4 h	6h
• Littérature et LCA	4 h	6h
• Mathématiques	4 h	6h
• Numérique et sciences informatiques	4 h	6h
• Physique-chimie	4 h	6h
• Sciences de la vie et de la Terre	4 h	6h
• Sciences de l'ingénieur	4 h	6h
• Sciences économiques et sociales	4 h	6h
Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix de l'orientation Heures de vie de classe	54 h/an	
<i>+ éventuellement 1 enseignement optionnel</i>	3 h	

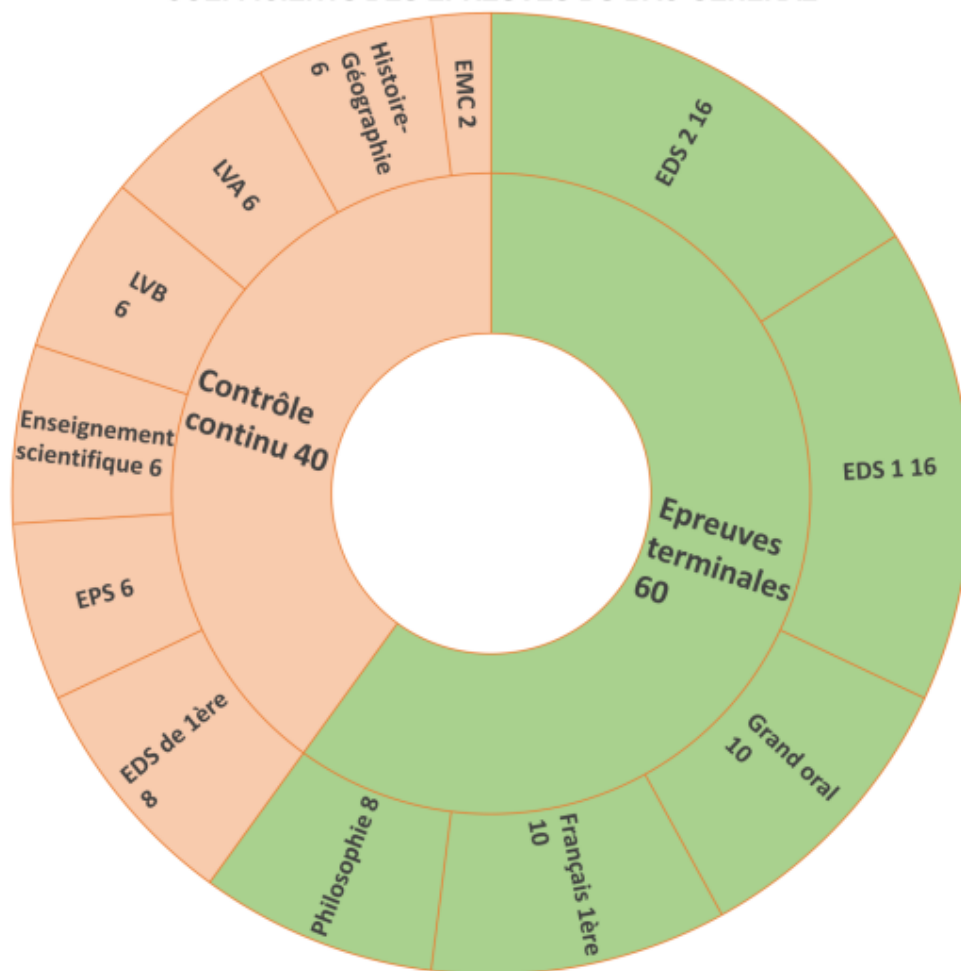




## VOIE GÉNÉRALE

Pour découvrir  
les **coefficients**  
**des disciplines**  
du BAC Général  
[cliquez ici !](#)

### COEFFICIENTS DES ÉPREUVES DU BAC GÉNÉRAL



Sur quoi serez-vous évalués lors de vos épreuves de spécialité en voie générale ?

[Sommaire Après 2<sup>nde</sup>](#)

## LES EPREUVES du CYCLE TERMINAL

		Première	Terminale	Total cycle	
<b>Enseignements obligatoires évalués en épreuves terminales</b>	<b>Epreuve anticipée de Français</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>60</b>
	<b>EDS 1</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	
	<b>EDS 2</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	
	<b>Grand oral</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	
	<b>Philosophie</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>Enseignements obligatoires ne faisant pas l'objet d'épreuves terminales</b>	<b>EDS de 1ère</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>40</b>
	<b>Histoire-Géographie</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
	<b>LVA</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
	<b>LVB</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
	<b>Enseignement scientifique</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
	<b>EPS</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
	<b>Enseignement moral et civique</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	

# **Bacs de la voie technologique**

# Baccalauréats technologiques

## Bac STMG

Sciences et technologies  
du management et  
de la gestion

## Bac STI2D

Sciences et technologies de  
l'industrie et du  
développement durable

## Bac S2TMD

Sciences et  
techniques du  
théâtre de la  
musique et de la  
danse

## Bac STHR

Sciences et Technologies  
de l'Hôtellerie et de la  
Restauration

## Bac STL

Sciences et  
technologies de  
laboratoire

## Bac ST2S

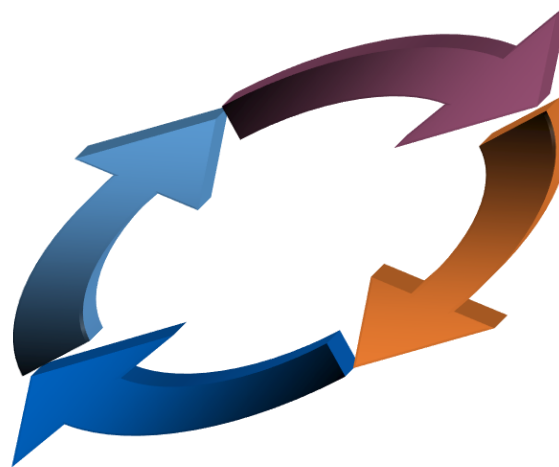
Sciences et  
technologies de la  
santé et du social

## Bac STAV

Sciences et  
technologies de  
l'agronomie et du  
vivant

## Bac STD2A

Sciences et  
technologies  
design et arts  
appliqués



# LOGIQUE CYCLE TERMINAL BAC TECHNO.

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	PREMIERE	TERMINALE
Français	3H	-
Philosophie	-	2H
Histoire-Géographie	1H30	1H30
Langues vivantes A et B (LVA langue étrangère, LVB langue étrangère ou régionale)	4H dont 1H d'ETLV (Enseignement techno. en	4H dont 1H d'ETLV langue vivante A)
Education physique et sportive	2H	2H
Mathématiques	3H	3H
Enseignement moral et civique	18H annuelles	18H annuelles
<b>ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ</b>	<b>Enseignements selon la spécialité du BAC</b>	

# Sciences et technologies de la santé et du social


**VIDEO ST2S**

ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	PREMIERE	TERMINALE	Profil
<b>Physique – chimie pour la santé :</b> Vise la construction d'une culture fondée sur les relations entre physique, chimie, biologie et physiopathologie humaine.	3H	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Sens des relations humaines</li> <li>•Goût pour le travail sanitaire et social</li> <li>•Autonomie</li> <li>•Esprit d'initiative</li> <li>•Sens du contact</li> <li>•Aptitude à communiquer et à travailler en équipe</li> </ul>
<b>Biologie et physiopathologie humaines :</b> Permet de comprendre l'organisation générale et le fonctionnement de l'être humain à travers l'étude des grandes fonctions et de certaines pathologies.	5H	-	
<b>Chimie, biologie et physiopathologie humaines</b>	-	8H	
<b>Sciences et techniques sanitaires et sociales :</b> Permet d'analyser des situations d'actualité sanitaire ou sociale. Les élèves étudient les besoins de santé et les réponses apportées par les politiques publiques et les institutions sanitaires et sociales. Pour cela, ils mobilisent la sociologie, le droit, l'économie.	7H	8H	
<b>Au total :</b>	<b>15H</b>	<b>16H</b>	

**Sommaire Après 2<sup>nde</sup>**



**VOIE TECHNOLOGIQUE**

**STI2D**



**VIDEO STI2D**

# Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	PREMIERE	TERMINALE
<b>Innovation technologique :</b> Est un enseignement fondé sur la créativité, l'approche design et l'innovation. Il permet de travailler sur les conditions de production des produits fabriqués (objets manufacturés, systèmes techniques, ouvrages du domaine de la construction, applications informatiques).	3H	-
<b>Ingénierie et développement durable (I2D) :</b> Permet de prendre en compte les contraintes techniques, économiques et environnementales liées à la production d'un produit (utilisation de matériaux, de l'énergie disponible ...).	9H	-
<b>Ingénierie, innovation et développement durable 2I2D avec 1 enseignement spécifique au choix</b> parmi : Architecture et construction Energies et environnement Innovation technologique et écoconception Systèmes d'information et numérique	-	12H
<b>Physique – chimie et mathématiques</b> Permet de renforcer la culture scientifique des élèves, de les faire accéder à une compréhension plus large des notions de physique-chimie et d'acquérir des connaissances et des compétences mathématiques immédiatement utiles pour la physique et la chimie.	6H	6H
<b>Au total :</b>	<b>18H</b>	<b>18H</b>



So



# Sciences et Technologies de Laboratoire


**VIDEO STL**

ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	PREMIERE	TERMINALE	Profil
<b>Physique – chimie et mathématiques :</b> Repose sur un travail conjoint des professeurs de physique-chimie et de mathématiques. Le programme de physique-chimie vise à former aux méthodes et démarches scientifiques en s'appuyant sur la pratique expérimentale et l'activité de modélisation. Le programme de mathématiques permet l'acquisition de connaissances et le développement de compétences immédiatement utiles pour la physique, la chimie et les biotechnologies.	5H	5H	<b>•Travail d'équipe</b> <b>•Goût pour la manipulation, la démarche expérimentale en laboratoire</b> <b>•Sens de l'observation</b> <b>•Rigueur</b>
<b>Biochimie – biologie :</b> Vise à développer des compétences scientifiques et technologiques, et l'acquisition des notions essentielles en biochimie et en biologie.	4H	-	
<b>Biotechnologie :</b> permet de développer, par une approche concrète au laboratoire, des compétences scientifiques et technologiques en biotechnologies. <u>ou</u> <b>sciences physiques et chimiques en laboratoire :</b> prend appui sur la pratique expérimentale telle qu'elle existe en laboratoire.	9H	-	
Biochimie – biologie –biotechnologie <u>ou</u> sciences physiques et chimiques en laboratoire	-	13H	
<b>Au total :</b>	<b>18H</b>	<b>18H</b>	



## Sciences et technologies du design et des arts appliqués



### VIDEO STD2A

ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	PREMIERE	TERMINALE
<b>Physique – chimie :</b> Permet de développer des connaissances et des capacités pour aborder des questions qui relèvent du design et des métiers d'art (exemple : connaissance des propriétés physiques des matériaux et des processus chimiques).	2H	-
<b>Outils et langages numériques :</b> a pour objectif de développer des connaissances et des pratiques pour permettre à l'élève d'appréhender le potentiel et les enjeux du numérique dans ses futures activités de concepteur-créateur.	2H	-
<b>Design et métiers d'art</b>	14H	-
<b>Analyse et méthodes en design</b>	-	9H
<b>Conception et création en design et métiers d'art</b>	-	9H
<b>Au total :</b>	<b>18H</b>	<b>18H</b>

### Profil

- Goût pour les applications de l'art : graphisme, mode, design
- Intérêt pour la conception et la réalisation d'objets ou d'espaces
- Esprit créatif



**VOIE TECHNOLOGIQUE**

**STMG**

# Sciences et technologies du management et de la gestion



**VIDEO STMG**



ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	PREMIERE	TERMINALE	<b>Profil</b>  •Intérêt pour le fonctionnement des entreprises •Goût pour les outils de communication et de bureautique •Sens de l'organisation et de la communication
<b>Sciences de gestion et numérique :</b> Apporte aux élèves des repères pour comprendre les principes généraux de gestion des organisations avant d'approfondir les notions propres à chaque enseignement spécifique : ressources humaines et communication, gestion et finance, mercatique (marketing), systèmes d'information de gestion.	7H	-	
<b>Management :</b> Vise à donner une introduction au fonctionnement des entreprises, des organisations publiques et des associations.	4H	-	
<b>Management, sciences de gestion et numérique</b> avec 1 enseignement spécifique au choix parmi : <b>Gestion et finance</b> <b>Mercatique (marketing)</b> <b>Ressources humaines et communication</b> <b>Systèmes d'information de gestion</b>	-	10H	
<b>Droit et économie :</b> Vise à former des citoyens conscients des règles et des mécanismes juridiques qui régissent le fonctionnement de la société et les rapports entre les personnes. Il étudie aussi les enjeux économiques, sociaux et environnementaux liés à la croissance et au développement.	4H	6H	
<b>Au total :</b>	<b>15H</b>	<b>16H</b>	

**VOIE TECHNOLOGIQUE**

**STAV**

# Sciences et technologies de l'Agronomie et du Vivant

ENSEIGNEMENTS	PREMIERE	TERMINALE
Français	2H	2H
Philosophie	1H	1H
Histoire-Géographie	1H45	1H45
LV1 et LV2	2H	2H
Education physique et sportive	2H30	2H30
Mathématiques	2H30	2H30
Informatique	0H30	0H30
Physique –chimie	2H15	2H15
Education socioculturelle	1H30	1H30
Sciences économiques, sociales et de gestion	1H45	1H45
Biologie – écologie	2H30	2H30
Sciences et techniques agronomiques	1H45	1H45
Enseignements facultatifs		
Pratiques physiques et sportives	2H à 3H	2H à 3H
Langue vivante 3	2H à 3H	2H à 3H
Hippologie et équitation	2H à 3H	2H à 3H
Pratiques sociales et culturelles	2H à 3H	2H à 3H
Pratiques professionnelles	2H à 3H	2H à 3H
Accompagnement personnalisé	2H	2H
Espaces d'initiatives locales	2H à 3H	2H à 3H
Heures de vies de classe	10 H / an	10H /an



**VIDEO STAV**



## Profil

- Goût pour la manipulation et l'expérimentation
- Curiosité pour la biologie, l'agriculture, l'écologie et l'agroalimentaire.

**Sommaire Après 2<sup>nde</sup>**



**VOIE TECHNOLOGIQUE**

**STHR**

# **Sciences et technologies l'hôtellerie et de la restauration**



**VIDEO S**

<b>ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE</b>	<b>PREMIERE</b>	<b>TERMINALE</b>
Enseignement scientifique alimentation environnement (ESAE)	3H	-
Sciences et technologies culinaires et des services	10H	-
Sciences et technologies culinaires et des services – enseignement scientifique alimentation-environnement (ESAE)	-	13H
Economie – gestion hôtelière	5H	5H
<b>Au total :</b>	<b>18H</b>	<b>18H</b>

Pour ceux qui n'ont pas fait une 2<sup>nd</sup>e GT STHR, il est tout de même possible d'intégrer la 1<sup>ère</sup> STHR grâce à un recrutement spécifique.



**VOIE TECHNOLOGIQUE****S2TMD**

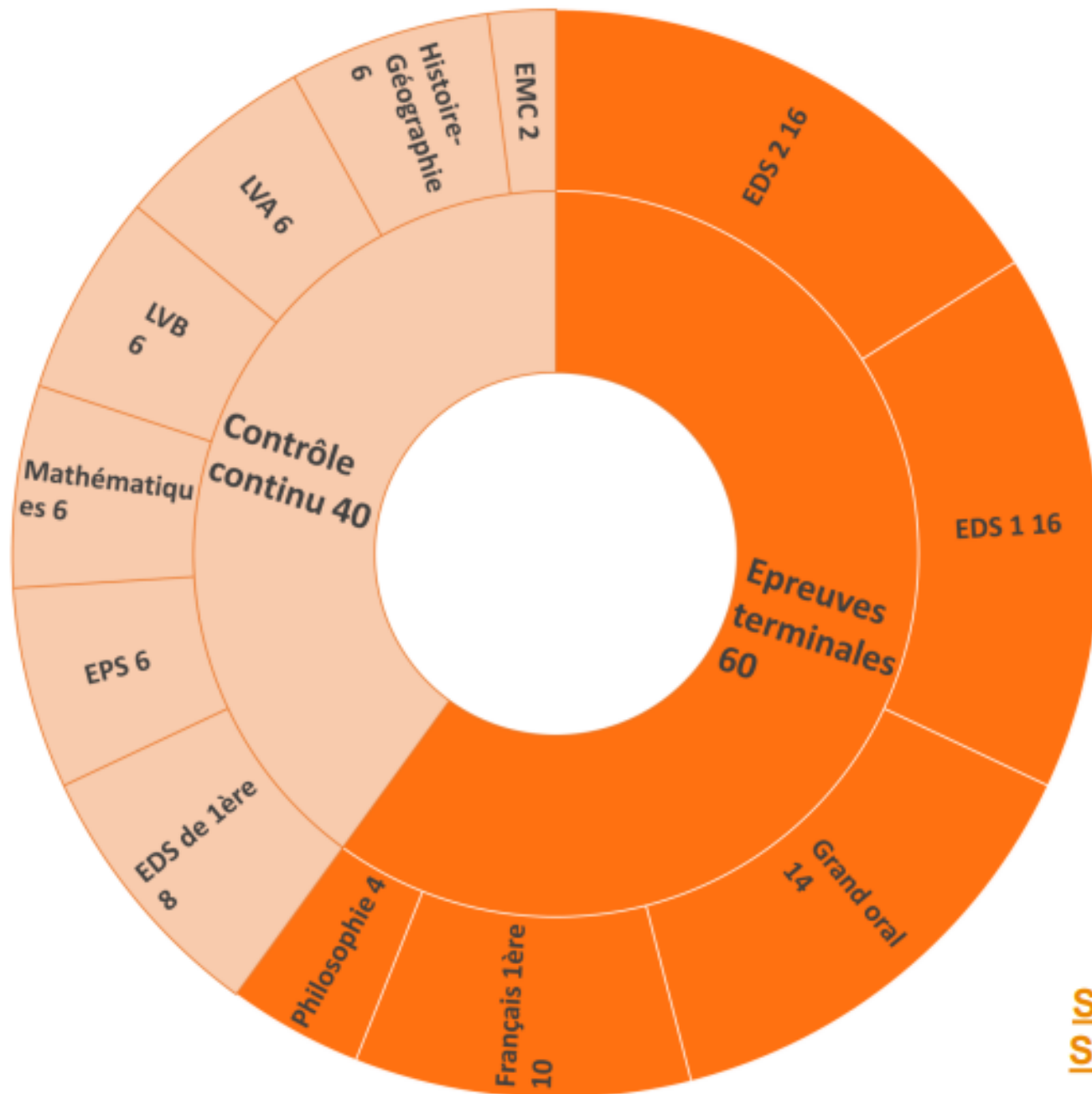
# Sciences et technologies du théâtre, de la musique et de la danse

**VIDEO S2TMD**

ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	PREMIERE	TERMINALE
<b>Economie, droit et environnement du spectacle vivant</b> La dimension juridique du cours d'économie, droit et environnement du spectacle vivant vise principalement à faire comprendre aux élèves qu'il existe des règles juridiques qui encadrent les activités culturelles.	3H	-
<b>Culture et sciences chorégraphiques ou musicales ou théâtrales</b> Au fil du cycle terminal, l'élève acquiert une solide connaissance de l'histoire de l'art chorégraphique et des arts. Il affine progressivement sa connaissance des œuvres et des esthétiques ; il appréhende également les évolutions des langages chorégraphiques..., de la Renaissance à la scène actuelle en passant par l'éveil des modernités.	5H30	7H
<b>Pratique chorégraphique ou musicale ou théâtrale</b> L'élève perfectionne sa technique dans sa discipline principale en s'appuyant sur un répertoire et un vocabulaire spécifiques. Il développe une technique dans une discipline complémentaire enrichit et renouvelle ses expériences artistiques par l'improvisation et la composition. Il construit également ses compétences d'interprète et de chorégraphe pour s'engager dans une démarche de création.	5H30	7H
<b>Au total :</b>	14H	14H

**So**

## COEFFICIENTS DES ÉPREUVES DU BAC TECHNOLOGIQUE



# Coefficients des épreuves du Bac Technologique

Voie Technologique					
		Première	Terminale	Total cycle	
Enseignements obligatoires évalués en épreuves terminales	Epreuve anticipé de Français	10		10	60
	EDS 1	16		16	
	EDS 2	16		16	
	Grand oral	14		14	
	Philosophie		4	4	
Enseignements obligatoires ne faisant pas l'objet d'épreuves terminales	EDS de 1ère	8		8	40
	Histoire-Géographie	3	3	6	
	LVA	3	3	6	
	LVB	3	3	6	
	Mathématiques	3	3	6	
	EPS	6		6	
	Enseignement moral et civique	1	1	2	

Les filières présentées ici sont directement accessibles après le bac.  
D'autres accès existent, ainsi que des passerelles.

Les écoles d'ingénieurs ou de commerce, les ENS, les IEP et les écoles d'art publiques délivrent des diplômes de niveau bac + 5

## GRANDES ÉCOLES

