

Choisir son orientation
après la 3^e
(sous réserve de modifications)

- **Mme Bonfils**
- **Psychologue de l'éducation nationale, conseil en orientation**
- **Présente tous les jeudis et le vendredi en semaine B**
- **Prendre rendez-vous auprès du secrétariat de direction**

CALENDRIER DE L'ORIENTATION

1^{er} trimestre

- Information sur l'orientation et premier conseil de classe.

2^e trimestre

- Intentions d'orientation exprimées sur la fiche de dialogue.
- Avis du conseil de classe sur les intentions.

Mai

- Dossier de demande d'orientation et d'affectation dans un établissement et saisie des vœux.

Juin

- Conseil de classe du 3^e trimestre et décision du chef d'établissement.
- Résultats de l'affectation.

Juillet

Inscriptions.

Vie active ou poursuite d'études: BTS

Poursuite d'études

Voie professionnelle
(statut scolaire ou apprentissage)

Voie technologique

Voie générale*

Bac professionnel

Bac technologique

Bac général

CAP/A

T^{ale} professionnelle

T^{ale} technologique

T^{ale} générale

2^e année

1^{re} professionnelle

1^{re} technologique

1^{re} générale

1^{re} année

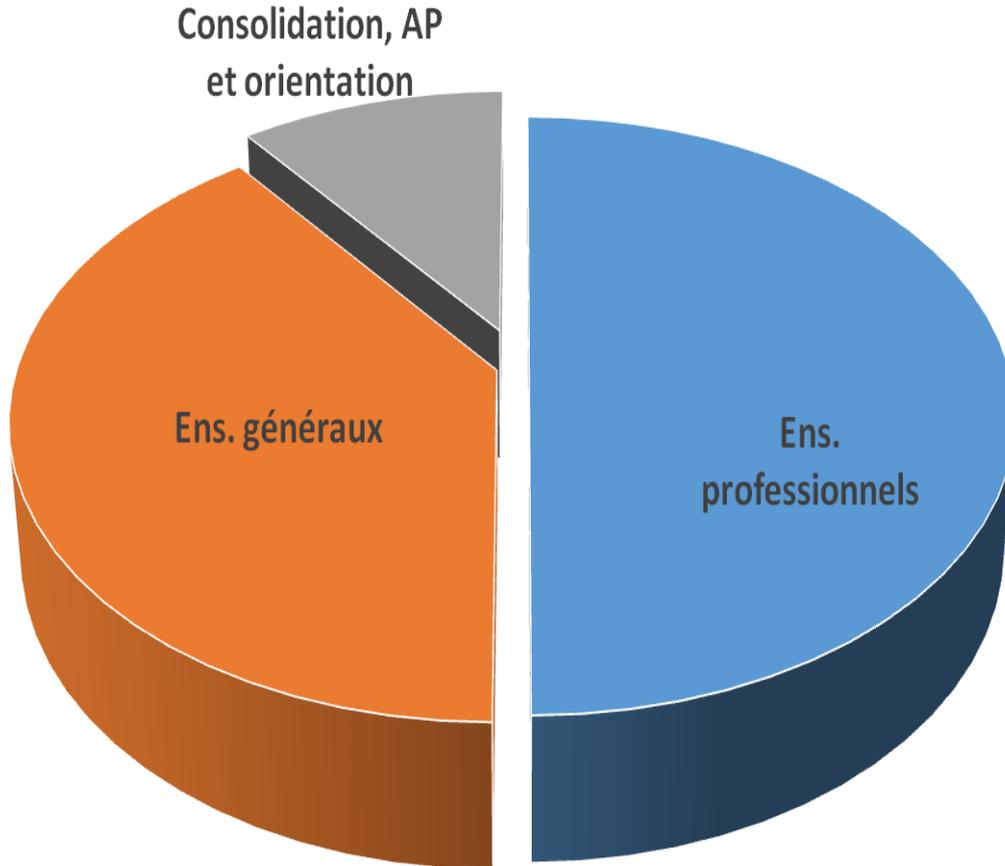
2^{de} professionnelle

2^{de} générale et technologique

classe de 3^e

La voie professionnelle

LA RÉPARTITION DES ENSEIGNEMENTS



Enseignements professionnels :15h:

- Dont co-intervention enseignant p
- Dont réalisation d'un chef d'œuvre
- Éco-droit
- Prévention-santé-environnement

Enseignements généraux: 12h :
Français, HG, EMC, LV1, math, PC ou LV2, Arts, EPS

+ 18 à 22 semaines de PFMP sur les 3 années de bac pro

Le BAC PRO

Baccalauréat professionnel

| Enseignements BAC PRO 3 ans | 2 ^{de} | |
|--|----------------------|---|
| Enseignements généraux | 12h | |
| Français Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique | 3h30 | |
| Mathématiques | 1h30 | |
| Langue vivante | 2h | |
| Physique-chimie ou langue vivante B (selon la spécialité) | 1h30 | |
| Arts appliqués et culture artistique | 1h | |
| Education physique et sportive | 2h30 | |
| Enseignements professionnels | 15h | |
| Enseignement professionnel | 11h | |
| Enseignement professionnel et français en co-intervention | 1h | |
| Enseignement professionnel et mathématiques en co-intervention | 1h | |
| Réalisation d'un chef d'œuvre | | |
| Prévention santé environnement | 1h | |
| Economie-gestion ou économie-droit (selon la spécialité) | 1h | |
| Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix de l'orientation | 3h | |
| Période de formation en milieu professionnel | 4 à 6 sem. par an | 6 |

Programme du CAP et du Bac pro

- ↳ des **cours généraux**, en relation avec le métier



La voie professionnelle

(réforme en cours)

Programme de CAP et de Bac pro

- ↘ la moitié de l'emploi du temps en **cours techniques et professionnels** (outils, exercices techniques, TP, gestes professionnel)



De nouvelles manières d'apprendre

- **La co-intervention** : Les professeurs d'enseignements généraux (français, mathématiques) et les professeurs d'enseignement professionnel assurent des cours ensemble directement en lien avec le métier.
- **Le chef-d'œuvre** : les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui met en œuvre les savoirs et les gestes du métier qu'ils ont acquis. Il est présenté devant un jury en fin de terminale
- Création de **familles de métiers: regroupant la découverte de plusieurs bacs professionnels**

FAMILLES DE MÉTIERS

Regrouper les spécialités de 2nde en famille de métiers pour permettre aux élèves de 2nde d'acquérir des compétences communes aux spécialités concernées et mûrir leur choix.

Métiers de la beauté et du bien-être

- ESTHÉTIQUE COSMÉTIQUE PARFUMERIE
- COIFFURE

Métiers de l'hôtellerie-restauration

- CUISINE
- COMMERCIALISATION ET SERVICES EN RESTAURATION

Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

- GESTION-ADMINISTRATION
- LOGISTIQUE
- TRANSPORT

Métiers de la relation client

- MÉTIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE
- MÉTIERS DE L'ACCUEIL

Métiers des industries graphiques et de la communication

- FAÇONNAGE DE PRODUITS IMPRIMÉS, ROUTAGE RÉALISATION DE PRODUITS IMPRIMÉS ET PLURIMÉDIA
- (OPTIONS A ET B)

Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

- TECHNICIEN D'ÉTUDES DU BÂTIMENT (OPTION A ET OPTION B)
- TECHNICIEN GÉOMÈTRE-TOPOGRAPHE

Métiers de l'aéronautique

- AÉRONAUTIQUE (OPTION A, OPTION B ET OPTION C)
- AVIATION GÉNÉRALE

Métiers de l'alimentation

- BOUCHER-CHARCUTIER-TRAITEUR
- BOULANGER-PÂTISSIER
- POISSONNIER-ÉCAILLER-TRAITEUR

Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics

- TRAVAUX PUBLICS
- TECHNICIEN DU BÂTIMENT : ORGANISATION ET RÉALISATION DU GROS ŒUVRE
- INTERVENTIONS SUR LE PATRIMOINE BÂTI, *3 options*
- MENUISERIE ALUMINIUM-VERRE
- AMÉNAGEMENT ET FINITIONS DU BÂTIMENT
- OUVRAGES DU BÂTIMENT : MÉTALLERIE

FAMILLES DE MÉTIERS

Métiers du numérique et de la transition énergétique

- TECHNICIEN EN INSTALLATION DES SYSTÈMES ÉNERGÉTIQUES ET CLIMATIQUES
- TECHNICIEN DE MAINTENANCE DES SYSTÈMES ÉNERGÉTIQUES ET CLIMATIQUES
- TECHNICIEN GAZ
- TECHNICIEN DU FROID ET DU CONDITIONNEMENT D'AIR
- MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS
- SYSTÈMES NUMÉRIQUES (OPTIONS A, B ET C)

Métiers de la réalisation de produits mécaniques

- ÉTUDE ET DÉFINITION DE PRODUITS INDUSTRIELS
- FONDERIE
- PRODUCTIQUE MÉCANIQUE
- MICROTECHNIQUES
- TECHNICIEN D'USINAGE
- TECHNICIEN OUTILLEUR
- TECHNICIEN MODELEUR
- TECHNICIEN EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE
- CONSTRUCTION DES CARROSSERIES

Métiers de la maintenance

- MAINTENANCE DES ÉQUIPEMENTS INDUSTRIELS
- MAINTENANCE DES VÉHICULES (OPTIONS A, B ET C)
- MAINTENANCE DES MATÉRIELS (OPTIONS A, B ET C)
- RÉPARATION DES CARROSSERIES

Métiers du bois

- TECHNICIEN CONSTRUCTEUR BOIS
- TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR
- TECHNICIEN DE FABRICATION BOIS ET MATÉRIAUX ASSOCIÉS
- ÉTUDE ET RÉALISATION D'AGENCEMENT

Métiers du pilotage d'installations automatisées

- PILOTE DE LIGNE DE PRODUCTION
- PROCÉDÉS DE LA CHIMIE, DE L'EAU ET DES PAPIERS- CARTONS
- TECHNICIEN DE SCIERIE

EX: Emploi du Temps de Seconde Professionnelle

| | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 8h-9h | Activité professionnelle | Français/HG/Instructio n civique | Français/HG/Instruc tion civique | Co intervention/ Français | EPS |
| 9h-10h | | Mathématiques | Français/HG/Instruc tion civique | | EPS |
| 10h-11h | | Activités professionnelle | Activité professionnelle | Espagnol | Anglais |
| 11h-12h | | | | Co-intervention Maths | Mathématiques |
| 12h-13h | | Anglais | | | |
| 13h30- 14h30 | Activité professionnelle | | | | |
| 14h30- 15h30 | Activité professionnelle | Activité professionnelle | | Activité professionnelle | Français/HG/instru ction civique |
| 15h30- 16h30 | | Arts plastiques | | | |
| 16h30- 17h30 | | Prévention/santé/envir onnement | | | |

APPRENTISSAGE

Les diplômes professionnels, comme le CAP et le bac pro, peuvent se préparer en apprentissage.

L'apprentissage repose sur le principe de l'alternance entre enseignement théorique en Centre de Formation pour Apprentis (CFA) et enseignement du métier chez l'employeur, avec lequel l'apprenti a signé son contrat de travail. Comme tout contrat de travail, il donne lieu à une rémunération.

Démarche

Dès janvier/février, rechercher une entreprise d'accueil
Signer un contrat avec l'employeur, qui vous inscrit en formation

Durée

2 ans pour un CAP et 3 ans pour un bac pro

Lieu

Cours en CFA ou lycée, en alternance avec les périodes de travail chez l'employeur

Conditions

Avoir entre 16 et 30 ans (ou 15 ans si on a terminé sa classe de 3^{ème})

Rémunération

De 410,60 € à 1186,60 €/mois, selon l'âge et l'année d'études ¹⁴

Affectation en voie professionnelle

- Possibilité de faire plusieurs vœux par ordre de préférence (l'année dernière 10 vœux possibles)
- Support : le logiciel Affelnet
- Un barème de points est attribué à l'élève pour départager les candidats à une même formation si le nombre de candidatures excède le nombre de places disponibles.
- **Le nombre de places est limité**, il est donc conseillé de faire plusieurs vœux, soit dans la même spécialité mais dans des établissements différents, soit dans des spécialités différentes

Affectation en 2^d pro ou 1^{ère} année de CAP en LP privé:

- Les familles qui souhaitent candidater dans le **privé** doivent prendre directement contact avec l'établissement pour un entretien. Un dossier est souvent à télécharger en ligne et à remplir au préalable.

-

La voie générale & technologique

LE TEST DE POSITIONNEMENT DE DÉBUT DE 2^{de}



QUI ? TOUS LES ÉLÈVES DE 2^{de} GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE ET DE 2^{de} PROFESSIONNELLE

QUAND ? AU COURS DE LA 1^{re} QUINZAINE DE SEPTEMBRE



POURQUOI ? PRÉPARER L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ DE CHAQUE ÉLÈVE



COMMENT ? AU LYCÉE, SUR UNE PLATEFORME NUMÉRIQUE

Le test de positionnement comprend
2 passations de 50 minutes chacune

1

FRANÇAIS

- ✓ Compréhension de l'oral
- ✓ Compréhension de l'écrit
- ✓ Compréhension du fonctionnement de la langue
- Optionnel
✓ Expression orale*
Mise en situation d'échange oral



* Avec les établissements adhérents

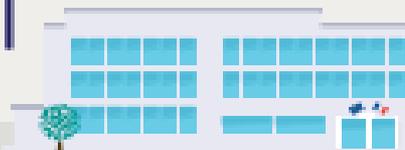
MATHÉMATIQUES

- ✓ Organisation et gestion de données
 - ✓ Nombres et calcul
 - ✓ Géométrie
 - ✓ Calcul littéral
- Exercices différents selon la voie



Résultats

La correction est automatique.
Les résultats sont communiqués aux élèves. Ils sont totalement anonymes en dehors de l'établissement.



LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Sauf 2^{de} « sciences et technologies de l'hôtellerie »

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Français• Histoire - géographie• LV1 et LV2• Sciences économiques• Mathématiques• Physique-chimie• Sciences de la vie et de la terre• Éducation physique et sportive• Enseignement moral et civique• Sciences numériques et technologie | <ul style="list-style-type: none">4 h3 h5 h 301 h 304 h3 h1 h 302 h18 h/an1 h 30 |
| <ul style="list-style-type: none">• Accompagnement personnalisé• Accompagnement au choix d'orientation• Heures de vie de classe | <ul style="list-style-type: none">54 h/an |

Enseignements optionnels facultatifs

AU CHOIX 1 ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL :

| | |
|---|-----|
| • Langues et cultures de l'Antiquité : latin | 3 h |
| • Langues et cultures de l'Antiquité : grec | 3 h |
| • Langue vivante 3 | 3 h |
| • Arts : au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre | 3 h |
| • Éducation physique et sportive | 6 h |
| • Arts du cirque | 3 h |
| • Écologie-agronomie-territoires-développement durable | |

AU CHOIX 1 ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE

| | |
|--|----------------|
| : | 1 h 30 |
| • Management et gestion | 1 h 30 |
| • Santé et social | 1 h 30 |
| • Biotechnologies | 1 h 30 |
| • Sciences et laboratoire | 1 h 30 |
| • Sciences de l'ingénieur | 1 h 30 |
| • Création et innovation technologiques | 6 h |
| • Création et culture - design | 3 h |
| • Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives | 3 h |
| • Pratiques sociales et culturelles | 3 h |
| • Pratiques professionnelles | 72 h annuelles |
| • Atelier artistique | |

Enseignements optionnels du lycée Saint Exupéry

Histoire des arts

Latin

LV3: Allemand

Sections européennes

- ▶ Section européenne
- ▶ 2h hebdomadaire
- ▶ Espagnol, Allemand ou Anglais
- ▶ 1heure de langue et 1 heure de DNL (discipline Non linguistique)
- ▶ Sélection sur dossier

Enseignements optionnels rares

| 1 Enseignement optionnel général au choix parmi: | Heure s Hebdo madaires | Lieux |
|---|------------------------|---|
| ARTS: | 6h | Culture et création design: Les Arènes, Rive Gauche |
| Langues vivantes C: | 3h | Portugais: Berthelot Hébreu, Arabe: Fermat Chinois: Rive Gauche, Ozenne Japonais: Ozenne Polonais, Russe: St Sernin |
| Arts du cirque | 6h | Auch |
| Ecologie, agronomie, territoires, développement durable | 3h | Ondes |

Sélection au barème: sur les résultats scolaires, les compétences et le comportement de 3ème

► Sections optionnelles

| | | Etablissements |
|--|---|---|
| ABIBAC | Section Binationale, double obtention du bac, 6h en allemand et 4h en HG, Bon niveau d'allemand demandé (A2/B1) | Lycée St Sernin : dossier à télécharger sur le site du lycée et à renvoyer avant début mai Lycée Victor Hugo à Colomiers: dossier à télécharger sur le site du lycée |
| BACHIBAC | Section Binationale, double obtention du bac, 4h en espagnol et 4h en HG, Bon niveau d'espagnol demandé (A2/B1) | Lycée Victor Hugo Colomiers Dossier à télécharger sur le site du lycée |
| Section internationale OIB britannique | Etre issu d'une section internationale du collège ou avoir effectué une partie de sa scolarité dans un pays. Atteindre le niveau C1-C2 4h en anglais et 4h en HG | Lycée Victor Hugo Colomiers Dossier à télécharger sur le site du lycée et à renvoyer avant début février |
| Section internationale OIB Espagnol | Etre issu d'une section internationale du collège ou avoir effectué une partie de sa scolarité dans un pays. Atteindre le niveau C1-C2 4h en espagnol et 4h en HG | Lycée St Sernin: Dossier à télécharger sur le site du lycée et à renvoyer avant début avril |

Autres Enseignements optionnels

| 1 Enseignement optionnel au choix parmi: | Heures Hebdomadaires | Lieux |
|--|----------------------|--|
| Management et gestion | 1h30 | Berthelot |
| Santé et social | 1h30 | S. Hessel, R. Gauche |
| Biotechnologies | 1h30 | S. Hessel, Berthelot |
| Sciences de laboratoire | 1h30 | S. Hessel, D de Séverac |
| Sciences de l'ingénieur | 1h30 | D. De Séverac, S Hessel, Pibrac, Fronton, Colomiers |
| Création et innovation technologiques | 1h30 | S. Hessel, D de Séverac |
| EPS | 3h | Lycées Bellevue, R Naves, Berthelot, R Gauche, T Lautrec |

**Affectation en 2d
GT
(sous réserves de
modifications)**

Principes de l'affectation (sous réserves de modifications)

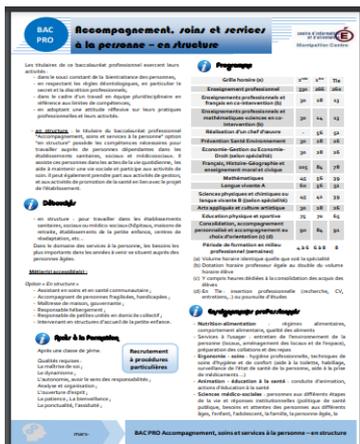
- ▶ **Sectorisation des lycées publics en fonction du lieu d'habitation**
- ▶ Toutefois, possibilité de demander un autre lycée:g
- ▶ Pour les options rares: l'affectation se fait au barème (notes obtenues en 3^{ème})
- ▶ Pour les autres demandes: remplir un feuille de demande de dérogation au secteur.
- ▶ Attention seuls des critères bien précis sont retenus et peu de demandes de dérogation aboutissent.
- ▶ **Toujours mettre son lycée de secteur en dernière solution**
- ▶ **Pour les établissements privés: la demande est à faire directement par les familles auprès des établissements**

ORDRE DE PRIORITE DES CRITERES DE DEROGATION DEFINI PAR LA MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

| Ordre de priorité | CRITÈRES | PIECES JUSTIFICATIVES A FOURNIR |
|-------------------|--|---|
| 1 | Elèves souffrant d'un handicap | Copie de la notification MDPH |
| 2 | Élèves bénéficiant d'une prise en charge médicale importante à proximité de l'établissement souhaité | Certificat du médecin traitant, examens complémentaires |
| 3 | Boursiers sociaux | Copie de la notification d'attribution |
| 4 | Élèves qui ont un frère ou une sœur scolarisé(e) dans l'établissement scolaire à la rentrée 2012 | Copie de certificat de scolarité de l'année en cours |
| 5 | Elèves dont le domicile, en limite de zone de desserte, est plus proche de l'établissement souhaité | Justificatifs de domicile (quittance EDF...) |
| 6 | Élèves qui doivent suivre un parcours scolaire particulier | Certificat d'admission dans un établissement lié par une convention avec le lycée demandé |
| 7 | Autres motifs | Courrier explicatif succinct |

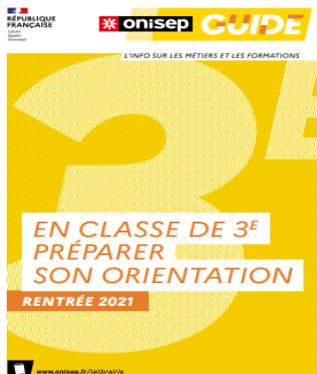
Ressources documentaires

RESSOURCES DOCUMENTAIRES



Retrouvez toute la liste détaillée et les contenus des BAC PRO et CAP sur le site du CIO de Montpellier centre :

<https://www.cio-ly34.xyz/fiches.html>



Brochure régionale à destination des élèves doit arriver entre le mois de janvier et le mois de mars

Un sites web pour les Journées portes ouvertes sur le plan national:

<https://www.portes-ouvertes-orientation.com/>

<https://www.meformerenregion.fr/actualites/journees-s-portes-ouvertes-20212022-dans-les-academies-de-toulouse-et-de-montpellier/>

Annexes

La voie générale

Fin des séries en voie générale

Les séries L, ES et S sont remplacées par des enseignements communs, des enseignements de spécialité choisis par les élèves et, s'ils le souhaitent, des enseignements optionnels.

- Les élèves de la voie générale choisissent progressivement d'approfondir des **enseignements de spécialité**.
 - A la fin de la seconde, les élèves qui se dirigent vers la voie générale choisissent **trois enseignements de spécialité qu'ils suivront en première**
 - A la fin de l'année de première, ils choisissent, parmi ces trois enseignements, les **deux enseignements de spécialité qu'ils poursuivront en classe de terminale**

HORAIRES DU CYCLE TERMINAL DE LA VOIE GÉNÉRALE

En
1^{re}

ENSEIGNEMENTS COMMUNS :

| | |
|-------------------------------------|------|
| • Français | 4 h |
| • Histoire-géographie | 3 h |
| • LV1 et LV2 (enveloppe globalisée) | 4 h |
| • Éducation physique et sportive | 30 |
| • Enseignement scientifique | 2 h |
| • Enseignement moral et civique | 2 h |
| | 18 |
| | h/an |

3 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ :

| | |
|--|-----|
| • Arts | 4 h |
| • Biologie-écologie | 4 h |
| • Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques | 4 h |
| • Humanités, littérature et philosophie | 4 h |
| • Langues, littératures et cultures étrangères | 4 h |
| • Littérature et LCA | 4 h |
| • Mathématiques | 4 h |
| • Numérique et sciences informatiques | 4 h |
| • Physique-chimie | 4 h |
| • Sciences de la vie et de la Terre | 4 h |
| • Sciences de l'ingénieur | 4 h |
| • Sciences économiques et sociales | 4 h |

| | |
|--|------------|
| Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix de l'orientation Heures de vie de classe | 54 h/an |
|--|------------|

Bacs de la voie technologique

Baccalauréats technologiques

Bac STMG

Sciences et technologies du management et de la gestion

Bac STI2D

Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

Bac ST2S

Sciences et technologies de la santé et du social

Bac STL

Sciences et technologies de laboratoire

Bac STAV

Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant



Baccalauréats technologiques

Bac STHR

Sciences et
Technologies de l'
Hôtellerie et de la
Restauration



Bac STD2A

Sciences et
technologies
design et arts
appliqués

Bac S2TMD

Sciences et
techniques du
théâtre de la
musique et de la
danse

BACCALAURÉAT 2021

voie technologique

la série STMG

- Cette série s'adresse aux élèves intéressés par la réalité du fonctionnement des organisations, les relations au travail, les nouveaux usages du numérique, le marketing, la recherche et la mesure de la performance, l'analyse des décisions et l'impact des stratégies d'entreprise.

la série STI2D

- Pour celles et ceux qui s'intéressent à l'industrie, à l'innovation technologique et à la transition énergétique, et qui souhaitent suivre une formation technologique polyvalente en vue d'une poursuite d'études.
- La série STI2D permet d'acquérir des **compétences technologiques** transversales à tous les domaines industriels.

la série ST2S

- Cette série s'adresse aux élèves intéressés par les relations humaines et le travail sanitaire et social. Qualités souhaitées : autonomie, esprit d'initiative, sens du contact, aptitude à communiquer et à travailler en équipe.
- La biologie humaine, la connaissance psychologique des individus et des groupes, l'étude des faits sociaux et des problèmes de santé, les institutions sanitaires et sociales... constituent les **enseignements dominants** de cette série.

la série STL

- Pour les élèves qui ont un goût affirmé pour les manipulations en laboratoire et les matières scientifiques.
- Au travers d'enseignements privilégiant la démarche expérimentale et la démarche de projet, les élèves acquièrent des compétences scientifiques et technologiques.

BACCALAURÉAT 2021

voie technologique

la série STD2A

- Cette série intéressera celles et ceux qui sont attirés par les applications de l'art (graphisme, mode, design...) et par la conception et la réalisation d'objets (vêtements, meubles, ustensiles...) ou d'espaces.
- Des enseignements technologiques qui s'appuient sur des démarches expérimentales. Celles-ci permettent d'appréhender les univers complexes du design et des métiers d'art.

la série STAV

Pour qui ? Les élèves attirés par la biologie, l'agriculture et l'environnement. **Au programme.** Culture scientifique, technologique et agricole : biologie-écologie, physique-chimie, maths, sciences éco, sociales et de gestion, sciences et techniques agronomiques. **8 semaines de stages.** Chaque lycée est libre de proposer des espaces d'initiative locale : transformation des produits alimentaires, valorisation des espaces.

la série STHR

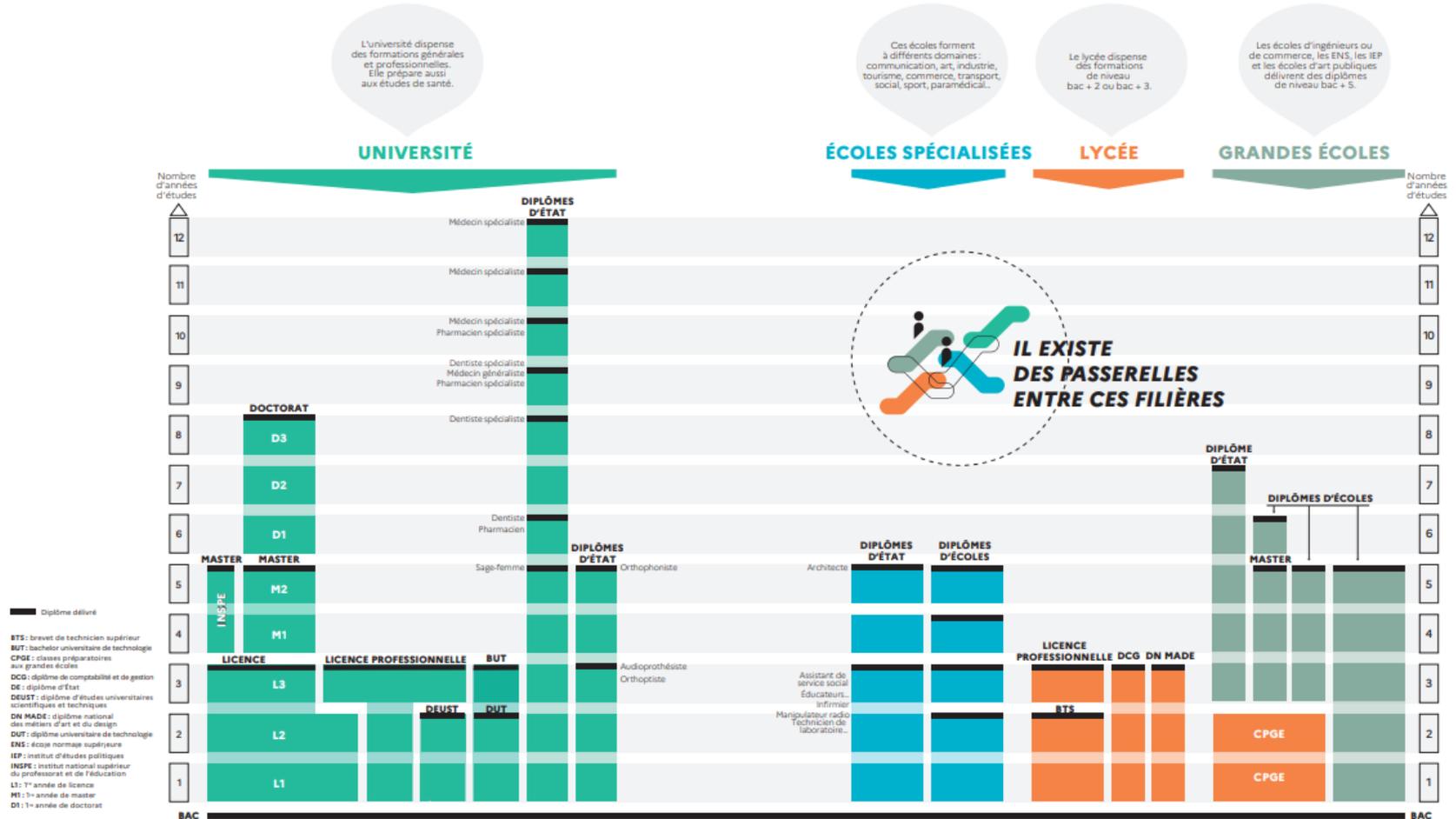
Pour qui ? Après une 2^{de} **spécifique**, mais possible après une 2^{de} générale et techno. **Au programme.** Éco. et gestion hôtelière, sc. et techno des services, sc. et techno culinaires, enseignement scientifique alimentation-environnement, enseignement techno en langue vivante, maths, langues vivantes, sciences, français, histoire-géo...

la série S2TMD

Pour qui ? Après une 2^{de} **spécifique** et avec pratique intensive de la danse ou d'un instrument ; être inscrit-e au conservatoire. **Au programme** en 3 ans : « instrument » ou « danse » + enseignements généraux (français, langue étrangère, philo, histoire de l'art et des civilisations, maths et physique) et enseignements techno (le son, les amplificateurs, dynamique de la danse...). Cours de musique ou de danse au lycée et au conservatoire.

LE SCHÉMA DES ÉTUDES SUPÉRIEURES

Les filières présentées ici sont directement accessibles après le bac. D'autres accès existent, ainsi que des passerelles.



Merci de votre attention

*CIO Toulouse Centre
68 bd de Strasbourg
31000 Toulouse
05 67 76 51 84*

**Permanence de Mme Bonfils
au collège le jeudi et le
vendredi en semaine B
Prendre rendez-vous au
secrétariat
Au CIO : le mercredi après-
midi**