



*Le diplôme national du brevet évalue les connaissances et les compétences acquises à la fin du collège. À partir de la session 2018, il a été rééquilibré entre évaluation du socle (contrôle continu) et épreuves finales. Chaque discipline évaluée fait l'objet d'une épreuve distincte, sauf en sciences (deux disciplines), et d'une épreuve orale pour les candidats scolaires.*

## Objectifs

---

Délivré par un jury, le brevet est un diplôme qui atteste les connaissances et compétences acquises en fin de collège. L'attribution du brevet ne conditionne pas l'accès à une classe supérieure en fin de troisième.

## Le diplôme national du brevet 2020

---

Pour les candidats scolaires, l'obtention du diplôme national du brevet (DNB) repose sur l'évaluation du socle commun et cinq épreuves obligatoires passées en fin du cycle 4 (classe de troisième).

### ↪ Une épreuve orale

---

- L'épreuve orale porte sur un projet mené en histoire des arts ou dans le cadre d'un EPI ou de l'un des parcours éducatifs, permettant notamment d'évaluer la qualité de l'expression orale.
- L'épreuve orale peut se dérouler selon deux modalités :
  - soit, via un entretien individuel de 15 minutes (5 minutes d'exposé et 10 minutes d'entretien)
  - soit, via un entretien collectif de 25 minutes (10 minutes d'exposé et 15 minutes d'entretien).

### ↪ Quatre épreuves écrites

---

Les épreuves écrites portent sur :

- le français (3h) : explication de documents et d'un extrait de texte littéraire + dictée + grammaire + exercice de réécriture et de rédaction
- les mathématiques (2h) : exercices, dont certains assortis de tableaux ou de schémas, et dont un exercice d'informatique
- l'histoire et géographie (2h) : analyse de documents et de cartes
- les sciences (1h) (2 épreuves sur les 3) : physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre et technologie

### ↪ Evaluation du socle commun de connaissances, de compétences et de culture

---

- A la fin de l'année, les professeurs évaluent les acquis des élèves prévus par le socle. Ils utilisent les 4 appréciations suivantes (maîtrise insuffisante, maîtrise fragile, maîtrise satisfaisante, très bonne maîtrise) qui correspondent chacune à un nombre de points (respectivement 10,25, 40 et 50 points). C'est leur addition qui donne le résultat à l'évaluation du socle commun.

### ↪ En option

---

Des enseignements facultatifs sont en option (20 points) : latin, grec, langues régionales, etc.

### Le brevet en bref

#### L'évaluation du socle commun représente 400 points.

La maîtrise de chacune des huit composantes du socle commun est appréciée lors du conseil de classe du 3e trimestre de la classe de 3e :

- Maîtrise insuffisante (10 points)
- Maîtrise fragile (25 points)
- Maîtrise satisfaisante (40 points)
- Très bonne maîtrise (50 points)

#### Les épreuves de l'examen représentent 400 points.

- Sont évalués sur 100 points :
  - le français
  - les mathématiques
- Sont évalués sur 50 points :
  - l'histoire-géographie
  - les sciences
- L'épreuve orale est évaluée sur 100 points

Des points supplémentaires sont accordés aux candidats ayant suivi un enseignement facultatif selon le niveau qu'ils ont acquis à la fin du cycle 4 au regard des objectifs d'apprentissage de cet enseignement :

- 10 points si les objectifs d'apprentissage du cycle sont atteints
- 20 points si les objectifs d'apprentissage du cycle sont dépassés

#### L'élève est reçu s'il cumule 400 points sur les 800.

Il obtient la mention :

- **assez bien** s'il cumule plus de 480 points
- **bien** s'il cumule plus de 560 points
- **très bien** s'il cumule plus de 640 points

Selon le total des points obtenu, les élèves peuvent se voir attribuer des mentions : "assez bien", "bien" ou "très bien". Les mentions "bien" et "très bien" permettent, sous certaines conditions, de bénéficier de bourses au mérite.

## Une remise républicaine de remise du brevet

---

Le diplôme national du brevet met pour la première fois les élèves en situation d'examen. Il sanctionne la formation suivie tout au long de la scolarité à l'école et au collège. Véritable examen, il se déroule anonymement, porte sur les mêmes sujets nationaux, marque l'égalité de traitement entre tous les jeunes. **Moment symbolique, il marque l'entrée dans une autre scolarité.**

♦C'est pourquoi, **une cérémonie républicaine de remise des diplômes du brevet** sera désormais organisée à chaque rentrée pour les lauréats dans leur collège.

♦Les académies, en lien avec les établissements scolaires et les élus du territoire - maires, conseillers départementaux, etc.- organiseront chaque année, **une remise officielle des diplômes obtenus l'année précédente.**

♦Cette cérémonie rassemble la communauté éducative et les élus autour des élèves qui achèvent leur parcours scolaire commun. Elle permet de dire le rôle essentiel de l'école dans la République et de féliciter les élèves qui ont obtenu leur premier diplôme. Elle donne à voir aux élèves qui les suivent au collège des modèles de réussite.

