

Epreuve orale Diplôme National du Brevet - Session 2017

Exposé et entretien :	durée de l'épreuve : un candidat 15 mn (5 + 10) / deux candidats (10 + 10)
Nom et prénom de l'élève :	Classe :

Première partie : expression orale - 50 points

Langage : <i>Qualité du vocabulaire, niveau de langue et syntaxe.</i> /15	<ul style="list-style-type: none"> - Mon niveau de langue, ma syntaxe sont très incorrects et mon vocabulaire est inapproprié. 2.5 - Mon niveau de langue, ma syntaxe sont assez incorrects et mon vocabulaire est parfois inapproprié. 5 - Mon expression, mon vocabulaire et ma syntaxe sont corrects et appropriés. 10 - Mon intervention manifeste mes qualités d'expression. 15
Qualité de communication et prestation orale : <i>voix, volume, diction, rythme, débit, regard et posture, indépendance.</i> /15	<ul style="list-style-type: none"> -Le volume de ma voix, ma diction ne sont pas correctement audibles. Ma posture n'est pas correcte. 2.5 -Le volume de ma voix est difficilement audible. Ma posture manque de tenue. 5 -Le volume de ma voix et le rythme de mon élocution sont clairement audibles. Ma posture est correcte. 10 - Mon intervention manifeste mes qualités dans la communication, dans l'expression orale et j'ai une bonne posture. 15
Respect du temps imparti pour l'exposé. /5	<ul style="list-style-type: none"> - Je ne réponds pas à la consigne (mon exposé dure moins de 2 mn). 1 - Mon intervention n'est pas assez longue (3mn environ) et/ou présente des redites. 2 - Mon intervention dure 5 mn et fait apparaître un propos organisé. 4 - Mon intervention fait preuve d'une organisation originale et pertinente. 5
Qualité de l'expression dans les réponses : savoir écouter et répondre aux questions en prenant en compte son interlocuteur. /15	<ul style="list-style-type: none"> - Je parviens à répondre seulement à quelques questions. 2.5 - Je réponds aux questions mais je ne développe pas mes réponses. 5 - Je réponds aux questions de façon pertinente et développée. 10 - Mes réponses me permettent des développements et des ouvertures originaux. 15
Total de points première partie	

Deuxième partie : maîtrise du sujet - 50 points (capacité à restituer la démarche suivie)

Justification du sujet choisi : Motivation, explication du choix de ce parcours ; de cette thématique /10	<ul style="list-style-type: none"> - Je ne suis pas capable d'expliquer mon choix. 2.5 - Je ne donne pas de justification sur mon choix mais je suis capable de répondre si on m'interroge. 5 - Je présente et justifie mon choix de sujet. 8 - Je présente et justifie mon choix de sujet puis j'élargis ma réflexion personnelle sur mes motivations. 10
Description* et analyse de la thématique : connaissances acquises, pertinence des réponses aux questions posées. Liens avec les disciplines. /30 <small>*Pour le parcours avenir, l'évaluation se fait sur les 4 ans de collège.</small>	<ul style="list-style-type: none"> - Je ne montre pas mes connaissances et je ne suis pas capable de faire des liens entre les disciplines. 5 - Je ne montre pas mes connaissances et je ne suis pas capable de faire des liens entre les disciplines mais je suis capable de répondre si on m'interroge. 15 - Les connaissances sont acquises et je fais des liens entre les disciplines. 25 - J'élargis mes connaissances et je fais des liens avec les disciplines par une réflexion personnelle aboutie et réfléchie. 30
Compétences acquises : capacité à nommer les compétences acquises en relation avec le socle (autonomie, travail en groupe, utilisation des outils numériques, capacité à faire une recherche.....) ; /10	<ul style="list-style-type: none"> - Je ne sais pas nommer les compétences acquises. 2.5 - Je ne sais pas nommer les compétences acquises mais je sais répondre quand on me pose des questions. 5 - Je suis capable de nommer les compétences acquises en relation avec le socle. 8 - Je suis capable d'élargir au-delà de la simple capacité de nommer les compétences. 10
Total de points deuxième partie	

Total de points épreuve orale du DNB 2017

Commentaires :

Signatures des membres du Jury :