

Réussir l'épreuve orale du brevet

L'épreuve

L'épreuve orale consiste à **s'interroger et analyser les conditions de la réalisation d'un projet** réalisé pendant l'année. Elle se déroule en **deux temps** : un **exposé** puis un **entretien** avec le jury (deux examinateurs).

Vous choisissez vous-même le projet que vous voulez présenter :

- soit parmi les **EPI**,
- soit parmi les **3 parcours éducatifs** :
 - parcours avenir,
 - parcours citoyen,
 - parcours d'éducation artistique et culturelle.

Notation sur 100 points :

- 50 points pour la **maîtrise de l'expression orale** ;
- 50 points pour la **maîtrise du sujet**.

Temps de passage : 15 minutes seul (ou 25 minutes en groupe)

Déroulement de l'épreuve

1ère partie :

Exposé présentant le projet choisi (5 minutes seul / 10 minutes en groupe)

1. INTRODUCTION :

- **Présentation** (intitulé du travail, thématique choisie, disciplines concernées, ...)
- **Problématique**
- **Plan** (parties du développement)

2. DÉVELOPPEMENT :

- **Description du déroulement de l'EPI ou du parcours** (Durée - combien d'heures, de semaines ?- ; **contexte** dans l'année - quand ce projet a-t-il été travaillé ? En une seule fois ou sur plusieurs périodes ?- ; **façon de travailler**- en individuel, en groupes, en autonomie, en classe entière, en salle informatique, au CDI, en sortie scolaire... - ; **compétences du Socle** acquises lors de vos travaux, ...)
- **Analyse** (Bilan sur la façon dont le travail s'est déroulé ; **analyse personnelle** sur ses compétences, les apports de l'EPI ou parcours,...)

3. CONCLUSION : ressenti, critique,...

2nde partie :

Entretien avec les deux examinateurs (10 minutes seul, 15 minutes en groupes). Il s'agit de vérifier que vous avez compris tous les points abordés ou de vous permettre de développer davantage **certains aspects de la thématique du projet choisi**.

Conseils :

Préparer l'épreuve à la maison :

- **Préparez le plan** de votre exposé oral à l'avance en respectant bien les 3 parties. Vous pouvez résumer chaque partie par une ou deux phrases en réfléchissant à ce que vous développerez le jour de l'épreuve.

- Pensez à rédiger votre **introduction** et votre **conclusion**.

- **Entraînez-vous** à la maison à présenter votre exposé oral en **4 à 6 minutes**.

Vous pouvez utiliser un miroir pour vous entraîner à détacher vos yeux de votre préparation et corriger votre posture, votre gestuelle. Pensez à éviter de fuir le regard du jury. Vous pouvez aussi vous enregistrer pour améliorer votre articulation, votre niveau sonore de façon à être bien audible, pour corriger votre niveau de langue qui ne doit pas être familier et vos éventuels tics de langage (donc, du coup, en fait , heu ...).

- **Pensez à utiliser le vocabulaire approprié**, termes techniques, spécialisés, scientifiques... **Préparez leur définition** au cas où l'examineur vous demande des précisions. **Il les demandera ...**

- Si vous choisissez de porter des **documents**, anticipez et veillez à ne pas y ajouter vos commentaires personnels.

Le jour de l'oral :

- **Pensez à la structure de votre développement, à son articulation, son enchaînement. Ne rédigez pas** votre exposé de façon à ce que votre oral soit fluide et naturel. **Utilisez des mots clés, à écrire sur un recto de préférence.**

- Soignez votre apparence : évitez les vêtements trop négligés, **positionnement des mains, la posture, ...**

- **Rappels : pensez à utiliser le vocabulaire approprié**, termes techniques, spécialisés, scientifiques ... Rappelez-vous de leur définition. Si vous choisissez de montrer des **documents**, veillez à ne pas y ajouter vos commentaires personnels.