

Informations sur la réforme du collège – réunion du 30 juin 2016

Un temps scolaire redéfini

26h par élève sur tous les niveaux
(horaire à ne pas dépasser sauf enseignements de complément et bilangue en 6^{ème})

Pause méridienne d'au moins 1h30 – maximum de 6h de cours par jour en 6^{ème}

Une révision des enseignements

Accompagnement
personnalisé

Des enseignements obligatoires **qui incluent** deux
nouveaux enseignement complémentaires

Enseignements
pratiques
interdisciplinaires

De nouveaux programmes dans toutes les disciplines

Des horaires redéfinis par niveau et par discipline

Un nouveau socle commun de compétences, de
connaissance et de culture

+ un
nouveau
DNB en
2017

+ des enseignements de complément (liste limitative – latin, grec)

Les enseignements obligatoires

Enseignements communs

QUI INCLUENT

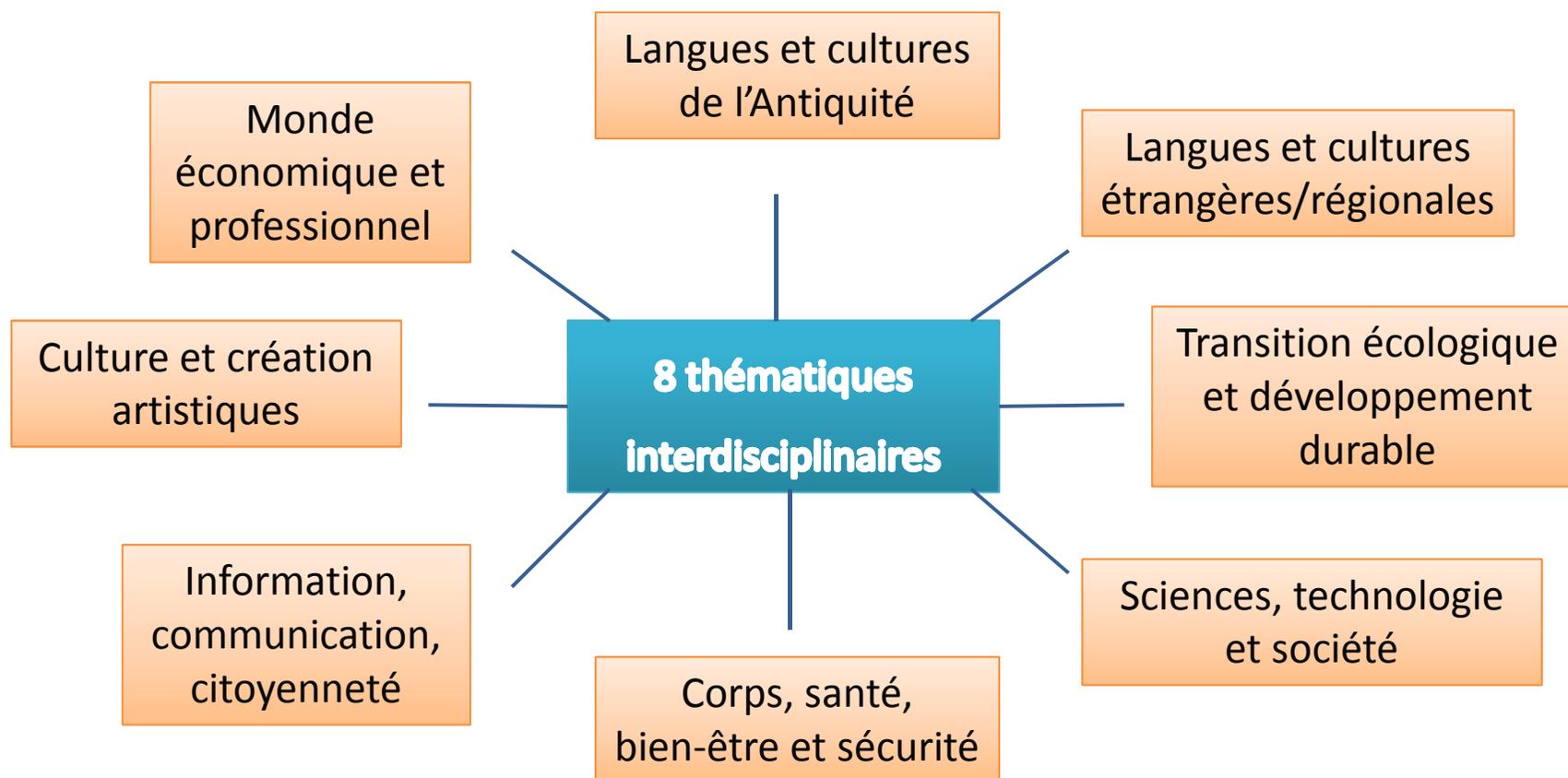
Accompagnement
personnalisé

Enseignements pratiques
interdisciplinaires

6^{ème} : 26h **dont 3h d'AP**

5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} : 26h **dont 4h d'AP ou d'EPI** selon une répartition à définir dans chaque établissement

Les enseignements complémentaires EPI : Enseignements Pratiques Interdisciplinaires



Les élèves devront avoir eu au moins six thèmes d'EPI différents en fin de scolarité – cf. épreuves du futur DNB

Trois types d'enseignements obligatoires intégrés dans les horaires disciplinaires

Enseignements	Cycle 3	Cycle 4		
	6°	5°	4°	3°
Education Physique et Sportive	4h	3h	3h	3h
Enseignement artistique (AP+EM)	1h + 1h	1h + 1h	1h + 1h	1h + 1h
Français	4h30	4h30	4h30	4h
Histoire-Géographie-EMC	3h	3h	3h	3h30
LV1	4h	3h	3h	3h
LV2		2h30	2h30	2h30
Mathématiques	4h30	3h30	3h30	3h30
SVT	4h	1h30	1h30	1h30
Technologie		1h30	1h30	1h30
Sciences Physiques		1h30	1h30	1h30
Total	26h dont 3h d'AP	26h dont 4h (AP ou EPI) par niveau		

Evolution comparée des horaires disciplinaires

Enseignements (horaires élèves)					Total 2015	Total 2016	Variation
	6°	5°	4°	3°			
Education Physique et Sportive	4	3	3	3	13	13	0
Enseignement artistique (AP+EM)	2	2	2	2	8	8	0
Français	5	4	4	4,5	17,5	17,5	0
Histoire-Géographie-EMC	3	3	3	3,5	12,5	12,5	0
LV1	4	3	3	3	13	13	0
LV2			3	3	6	7,5	1,5
Mathématiques	4	3,5	3,5	4	15	15	0
SVT	1,5	1,5	1,5	1,5	6	6	0
Technologie	1,5	1,5	1,5	2	6,5	6	-0,5
Sciences Physiques		1,5	1,5	2	5	5,5	0,5
A.P.	2				2		-2
Total	27	23	26	28,5	104,5	104	-0,5

Les parcours de l'élève au collège

Une logique commune : construction par l'élève des ses parcours avec l'aide de ses enseignants

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Parcours citoyen

Parcours Avenir

Parcours Santé *(non concerné par le DNB)*

Suivi individuel par chaque élève grâce à l'application Folios sur l'ENT

Le nouveau brevet des collèges

Trois épreuves finales

(sur 300 pts)

Un oral portant un projet conduit durant les EPI ou les parcours suivis

100 points

Deux épreuves écrites

Français, histoire-géo-EMC

Maths, physique, SVT, technologie

100 points chacune

Evaluation des compétences acquises

(sur 400 points)

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer, évaluation des 4 domaines

Langue française

Langue vivante étrangère

Langages maths, scientifiques et informatique

Langages des arts et du corps

10, 25, 40 ou 50 points selon de niveau de maîtrise

Evaluation de chacun des quatre autres domaines

Méthodes et outils pour apprendre

Formation de la personne et du citoyen

Systèmes naturels et techniques

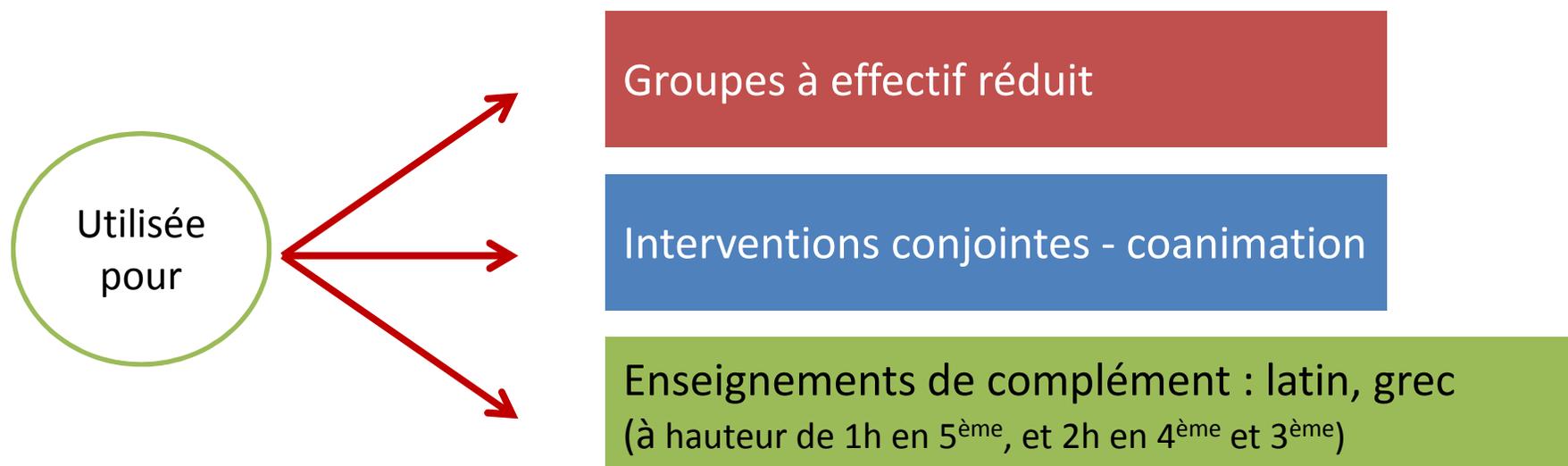
Représentations du monde et de l'activité humaine

10, 25, 40 ou 50 points selon de niveau de maîtrise

Enseignements de complément (latin, grec) - optionnels

10 ou 20 points supplémentaires selon de niveau de maîtrise

Une dotation supplémentaire pour tous les collèges de 3h par semaine et par division (2h45 à la rentrée 2016)



La répartition de cette dotation est modulable par niveau et relève de l'autonomie de l'établissement

Utilisation de la marge de manœuvre – rentrée 2016

Au niveau 6^{ème}, le bloc de 4h pour l'enseignement de physique-chimie, de la technologie et des SVT sera réparti ainsi : 1h pour la physique et 1,5h en SVT et technologie, chaque enseignement étant assuré par un professeur de la discipline.

Les choix de répartition sont faits en fonction des priorités de nos élèves : maîtrise des langages, notamment de la langue française, compétences mathématiques et scientifiques.

Utilisation de la marge horaire	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}	Nbe heures
Français	1h de travail en groupe/semaine	4 groupes sur 3 classes		1h en groupe / quinzaine	18
Mathématiques		1h de travail en groupe/quinzaine	4 groupes sur 3 classes		10
Anglais	1h en groupe / quinzaine				3
SVT	1h de travail en groupe/quinzaine			1h de travail en groupe/quinzaine	6
Physique-chimie					6
Technologie					6
EPS	Renforcement natation				1
Latin		2 groupes en 5 ^{ème}	2 groupes en 4 ^{ème}	1 groupe latin 1 groupe grec	----
Nbe heures	19	13	7	12	51

Il reste donc **7h non implantées** pour permettre la mise en place des nouveaux enseignements complémentaires prévus, tout particulièrement les EPI.